

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко
«20» мая 2020 г.

**Мировая экономика и международные экономические
отношения**

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область,
2020

Программу составил:
к.э.н., доцент Васькин В. Ф.


(подпись)

Рецензент:
к.э.н., доцент Кубышкин А.В.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины:

мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана
Направление подготовки
Профиль
утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора:
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций
№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
Протокол

экономики
№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.


(подпись)
(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов 3 курса бакалавриата (направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций). Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Право», «Статистика», «Маркетинг», «Иностранный язык», «Финансы».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономика предприятия (организации)», «Экономика труда», «Инновационная экономика», «Мировой финансовый рынок», «Современная экономика России» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний для изучения мировой экономики и международных экономических отношений.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний для изучения мировой экономики и международных экономических отношений.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

- методику сбора, анализа данных для изучения процессов и явлений в мировой экономике.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для изучения мировой экономики и международных экономических отношений.

Владеть:

- методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения мировой экономики и международных экономических отношений.

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать:

- методику анализа, интерпретации и выявления тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.

Владеть:

- методикой анализа, интерпретации и прогнозирования по данным зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.

4. Распределение часов дисциплины по курсу

Вид занятий	Номера курсов											
	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					6	6					6	6
Практические					6	6					6	6
КСР												
Консультация перед экзаменом					1	1					1	1
Прием экзамена					0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					13,25	13,25					13,25	13,25
Сам. работа					124	124					124	124
Контроль					6,75	6,75					6,75	6,75
Итого					144	144					144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
1	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2
2	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2
3	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-2
4	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2
5	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2
6	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-2
7	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2
8	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2
9	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-2
10	Особенности мирового размещения ресурсов /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2
11	Особенности мирового размещения ресурсов /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2

12	Особенности мирового размещения ресурсов /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-2
13	Отраслевая структура мирового хозяйства /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2
14	Отраслевая структура мирового хозяйства /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2
15	Отраслевая структура мирового хозяйства /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
16	Развитые страны в мировой экономике /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
17	Развивающиеся страны в мировой экономике /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
18	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2
19	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2
20	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
21	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. /Пр/	3		ОК-3 ОПК-2
22	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. /Ср/	3	10	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
23	Международная миграция трудовых ресурсов /Лек/	3	0	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
24	Международная миграция трудовых ресурсов /Пр/	3	0	ОК-3 ОПК-2
25	Международная миграция трудовых ресурсов /Ср/	3	9	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
26	Международное движение капитала /Ср/	3	10	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
27	Международная экономическая интеграция /Лек/	3	0	ОК-3 ОПК-2
28	Международная экономическая интеграция/Пр/	3	0	ОК-3 ОПК-2
29	Международная экономическая интеграция /Ср/	3	9	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
30	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. /Ср/	3	3	ОК-3 ОПК-2
31	Международные организации в мировой экономике, их классификация. /Ср/	3	9	ОК-3 ОПК-2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-------	---------------------	----------	-------------------	------------

6.1.1. Основная литература				
1	Николаева И.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 244 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93348 . - Загл. с экрана.	М.: Дашков и К°, 2016	ЭБС Лань
2	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2014. - 352 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/56254 . - Загл. с экрана.	М.: Дашков и К°, 2014	ЭБС Лань
3	Булатов А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А.С. Булатов под ред. и др. - Москва: КноРус, 2017. – 916 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920115 - Загл. с экрана.	М: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Л.С. Шаховская под ред. и др. - Москва: КноРус, 2013. – 253 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919389 . - Загл. с экрана.	М: КноРус, 2013	ЭБС BOOK.ru
2	Ломакин В.К.	Мировая экономика	М.: Юнити, 2000	43
3	А.С.Булатов	Мировая экономика	М.: Экономистъ, 2005	68
4	Авдокушин Е.Ф.	Международные экономические отношения	М.: Юнити-Дана, 2004	49
6.1.3. Методические разработки				
1	Васькин В.Ф.	Методические указания по подготовке к семинарским и самостоятельным занятиям по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». / В.Ф. Васькин.– Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2016 г. – 66 с. http://www.bgsha.com/ru/book/425960/	Издательство Брянский ГАУ, 2016 г	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru>
 Журнал «Мировая экономика» <http://www.ereport.ru>
 Международный валютный фонд www.imf.org/external/russian
 Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Веб-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – аудитория 206	Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – аудитория 209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 205	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – аудитория 209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315	

11	Международное движение капитала	+	+		+	+		+	+	
12	Международная экономическая интеграция	+	+		+	+		+	+	
13	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.	+	+		+	+		+	+	
14	Международные организации в мировой экономике, их классификация	+	+		+	+		+	+	

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы	Лекции тем № 1-14	использовать основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы	Практические занятия тем № 1-14	способностью использовать основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы	Практические занятия тем № 1-14
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методику сбора, анализа данных для изучения процессов и явлений в мировой экономике	Лекции тем № 2,5,6,7,8,9,10	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для изучения процессов и явлений в мировой экономике	Практические занятия тем № 1-14	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений в мировой экономике	Практические занятия тем № 2,5,6,7,8,9
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
методику анализа, интерпретации и выявления тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике	Лекции и тем № 2,5,6,7,8	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Практические занятия тем № 2,5,6,7,8,9,10	методикой анализа, интерпретации и прогнозирования по данным зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике	Практические занятия тем № 5,6,7,8,9

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<p>Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. Понятие, структура, субъекты сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Основные тенденции развития, этапы становление мирового хозяйства. Типология стран мира</p>	ОК-3 ОПК-2	Вопрос на экзамене 1-8
2	<p>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства Международные экономические отношения: сущность, теории, виды. Специализация отдельных стран в мировой экономике</p>	ОК-3 ОПК-2	Вопрос на экзамене 4-62
3	<p>Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы. Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения. Демографическая проблема в мире и пути ее решения. Проблема экологии в мире и пути ее решения. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.</p>	ОК-3 ОПК-2	Вопрос на экзамене 9-13
4	<p>Особенности мирового размещения природных ресурсов Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира. Энергетические ресурсы в мировой экономике. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.</p>	ОК-3 ОПК-2	Вопрос на экзамене 27-31
5	<p>Отраслевая структура мирового хозяйства Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения. Характеристика машиностроения в мировой экономике АПК мира: роль, структура, уровень его развития. Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК. ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития. Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК 6	Вопрос на экзамене 39-46
6	<p>Развитые страны в мировой экономике Общая характеристика экономики развитых стран, их модели. Экономка США: роль, основные черты. Особенности экономики Японии.</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК 6	Вопрос на экзамене 47-52

	Общая характеристика экономики стран Западной Европы. Экономка Великобритании и Германии. Экономика Франции и Италии		
7	Развивающиеся страны в мировой экономике Характеристика и особенности экономики Китая. Роль, общность экономики развивающихся стран. Экономка стран Юго-Восточной Азии. Экономика стран Западной Азии. Экономика Африканских стран. Латинская Америка в мировой экономикой.	ОК-3 ОПК-2 ПК 6	Вопрос на экзамене 53-58
8	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике Роль и место России в мировой экономике Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО. Проблемы инвестиционной привлекательности России. Международный кредит. Россия на международном рынке рабочей силы	ОК-3 ОПК-2 ПК 6	Вопрос на экзамене 59-62
9	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории Классические теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Государственной регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация. Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.	ОК-3 ОПК-2 ПК 6	Вопрос на экзамене 38-40
10	Международная миграция трудовых ресурсов Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели. Структура занятости трудовых ресурсов. Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции. Последствия и регулирование международной миграции	ОК-3 ОПК-2 ПК 6	Вопрос на экзамене 32-37
11	Международное движение капитала, мировые финансовые ресурсы Сущность и формы вывоза капитала. Международные валютно-расчетные отношения История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты. Мировой валютный рынок. Спрос и предложение. Курсообразующие факторы. Валютные рынки. Фондовые индексы. Роль центральных банков в международных финансах	ОК-3 ОПК-2 ПК 6	Вопрос на экзамене 18-23
12	Международная экономическая интеграция Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Европейский Союз. Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.	ОК-3 ОПК-2	Вопрос на экзамене 4-54
13	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. ТНК в мировой экономике. Транснационализация хозяйственной деятельности. Характеристика ТНК (на иностранном языке)	ОК-3 ОПК-2	Вопрос на экзамене 14-15
14	Международные организации в мировой экономике, их	ОК-3 ОПК-2	Вопрос на

	<p>классификация Международные организации в мировой экономике. Региональные интеграционные организации в мировой экономике. Характеристика МО (на иностранном языке)</p>		экзамене 16-17
--	---	--	----------------

Вопросы к экзамену

Сущность мирового хозяйства, его субъекты и закономерности ее формирования.
Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
Хозяйства
Этапы формирования мировой экономики.
Международное разделение труда: причины и его типы.
Политическая карта мира: сущность, этапы формирования.
Классификация стран по географическому признаку, размерам.
Страны мира в зависимости от формы правления, государственного устройства
Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика.
Продовольственная проблема в мире и пути ее решения.
Демографическая проблема в мире и пути ее решения.
Проблема экологии в мире и пути ее решения.
Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.
ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.
Характеристика основных ТНК.
Международные организации в мировой экономике, их классификация.
Характеристика основных международных организаций.
Международное движение капитала.
Сущность и формы вывоза капитала.
Международные валютно-расчетные отношения
История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты.
Финансовые ресурсы мирового хозяйства: роль, участники, центры.
Механизм перемещения мировых финансовых ресурсов.
Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории.
ВТО: сущность, принципы, условия вступления России.
Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях
Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике.
Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира.
Энергетические ресурсы в мировой экономике.
Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике.
Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.
Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели.
Структура занятости трудовых ресурсов.
Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции.
Последствия и регулирование международной миграции
Образование в мире: роль, уровень и расходы в различных регионах мира.
Важнейшие научно-образовательные центры мира
Международная торговля: сущность, виды, регулирование.
Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения.
Характеристика машиностроения в мировой экономике
АПК мира: роль, структура, уровень его развития.
Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК.
ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития.
Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.
Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития.
Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.
Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.

Экономка США: роль, основные черты.
 Особенности экономики Японии.
 Общая характеристика экономики стран Западной Европы.
 Экономка Великобритании и Германии.
 Экономика Франции и Италии
 Характеристика и особенности экономики Китая.
 Роль, общность экономики развивающихся стран.
 Экономка стран Юго-Восточной Азии.
 Экономика стран Западной Азии.
 Экономика Африканских стран.
 Латинская Америка в мировой экономике.
 Роль и место России в мировой экономике
 Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.
 Проблемы инвестиционной привлекательности России.
 Россия на международном рынке рабочей силы.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	<i>Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики.</i> Понятие, структура, субъекты сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Основные тенденции развития, этапы становление мирового хозяйства. Типология стран мира	ОК-3 ОПК-2	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
2	<i>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства</i> Международные экономические отношения: сущность, теории, виды. Специализация отдельных стран в мировой экономике	ОК-3 ОПК-2	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
3	<i>Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы.</i> Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения. Демографическая проблема в мире и пути ее решения. Проблема экологии в мире и пути ее решения. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.	ОК-3 ОПК-2	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
4	<i>Особенности мирового размещения природных ресурсов</i> Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира. Энергетические ресурсы в мировой экономике. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.	ОК-3 ОПК-2	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
5	<i>Отраслевая структура мирового хозяйства</i> Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения. Характеристика машиностроения в мировой экономике АПК мира: роль, структура, уровень его развития. Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития	ОК-3 ОПК-2 ПК 6	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.

	<p>АПК. ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития. Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.</p>		
6	<p>Развитые страны в мировой экономике Общая характеристика экономики развитых стран, их модели. Экономка США: роль, основные черты. Особенности экономики Японии. Общая характеристика экономики стран Западной Европы. Экономка Великобритании и Германии. Экономика Франции и Италии</p>	<p>ОК-3 ОПК-2 ПК 6</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - тестирование; - решение задач.</p>
7	<p>Развивающиеся страны в мировой экономике Характеристика и особенности экономики Китая. Роль, общность экономики развивающихся стран. Экономка стран Юго-Восточной Азии. Экономика стран Западной Азии. Экономика Африканских стран. Латинская Америка в мировой экономике.</p>	<p>ОК-3 ОПК-2 ПК 6</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентации; - собеседование; - тестирование.</p>
8	<p>Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике Роль и место России в мировой экономике Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО. Проблемы инвестиционной привлекательности России. Международный кредит. Россия на международном рынке рабочей силы</p>	<p>ОК-3 ОПК-2 ПК 6</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентации; - собеседование; - тестирование.</p>
9	<p>Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории Классические теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация. Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.</p>	<p>ОК-3 ОПК-2 ПК 6</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - решение задач, - собеседование; - тестирование.</p>
10	<p>Международная миграция трудовых ресурсов Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели. Структура занятости трудовых ресурсов. Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции. Последствия и регулирование международной миграции</p>	<p>ОК-3 ОПК-2 ПК 6</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - решение задач, - собеседование; - тестирование.</p>
11	<p>Международное движение капитала, мировые финансовые ресурсы Сущность и формы вывоза капитала. Международные валютно-расчетные отношения История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты. Мировой валютный рынок. Спрос и предложение. Курсообразующие факторы. Валютные рынки. Фондовые индексы. Роль центральных банков в международных финансах</p>	<p>ОК-3 ОПК-2 ПК 6</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - решение задач, - собеседование; - тестирование.</p>
12	<p>Международная экономическая интеграция</p>	<p>ОК-3</p>	<p>- ответы на</p>

	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Европейский Союз. Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.	ОПК-2	контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование.
13	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. ТНК в мировой экономике. Транснационализация хозяйственной деятельности. Характеристика ТНК (на иностранном языке)	ОК-3 ОПК-2	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование.
14	Международные организации в мировой экономике, их классификация Международные организации в мировой экономике. Региональные интеграционные организации в мировой экономике. Характеристика МО (на иностранном языке)	ОК-3 ОПК-2	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование.

Примеры оценочных средств

1.Мировая экономика – это ...

экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил, производственных отношений и определенных аспектов надстроечных отношений в той мере, в какой входящие в нее национальные хозяйства обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней

закономерно развивающаяся и усложняющаяся система взаимодействия национальных экономик различных стран мира

совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товарами, услугами и международным движением факторов производства (капиталов и рабочей силы)

2. Международное разделение труда (МРТ) – это ...

это закрепление за определенными странами производства отдельных видов товаров, работ, услуг
это обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг в целях их реализации не только в своей стране, но и в других странах

высшая ступень развития общественного территориального разделения труда между странами, для которой характерна устойчивая специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой

3.Экспортный тариф – это ...

пошлина, накладываемая на товар, перевозимый по территории данной страны. Цель этих пошлин – обеспечить дополнительные поступления в бюджет

пошлина, накладываемая на экспортные товары. Применяется с целью недопущения массового вывоза дефицитного товара за рубеж при большом различии цен на внутреннем и мировом

пошлина, начисляемая в процентах к таможенной стоимости товара (например, 10% от таможенной стоимости). Применяется в основном для товаров, которые имеют различные качественные характеристики в рамках одной товарной группы

Тесты для определения уровня знаний.

1. Задание

Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика" является:

- Уровень экономического развития страны
- Мировой рынок
- Мировое хозяйство
- мировая торговля

2. Задание

Объективной основой развития мирового хоз-ва является

- Экономическая политика государств

- Международное разделение труда
- Развитие международных организаций

3. Задание

Метод, не использующийся при налаживании кооперационных связей между странами, это -

- Создание совместного предприятия
- Изменение динамики и структуры мировой торговли
- Осуществление совместных программ
- Специализация в договорном порядке

4. Задание

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС - это проблема :

- Украины
- Белорусии
- Европы
- Мировая

5. Задание

Контракт (лицензионное соглашение) на использование товарного знака - это :

- Франчайзинг
- Инжиниринг
- Консалтинг

6. Задание

Цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа являются

- Биржевые котировки
- Справочные цены
- Контрактные цены
- Прейскуранты и ценники

7. Задание

Страна А может производить 1 кг. пшеницы или 4 т. угля, используя одну ед. ресурсов.

Страна Б может производить 2 кг. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну ед. ресурсов:

- Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу
- Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь

8. Задание

Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина :

- приводит к сокращению международной торговли
- приводит к повышению цен
- приносит доходы в гос. бюджет
- способствует снижению жизненного уровня в стране

9. Задание

В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Услуга по хранению является :

- Торгуемой, если путешественник находится на Родине
- Неторгуемой, если путешественник находится за границей
- Торгуемой, если путешественник является нерезидентом
- Торгуемой, если путешественник является резидентом

10. Задание

Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России :

- Импортом транспортной услуги
- Импортом товара
- Импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги
- Нет правильного ответа

11. Задание

Причина импорта капитала :

- Стремление получить доступ к природным ресурсам
- Стимулирование сбыта продукции

- Стремление использовать более дешевую рабочую силу
- Создание новых рабочих мест

12. Задание

Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено :

- Наличие безработицы в данной стране
- Использование более дешевой и неквалифицированной рабочей силы
- Стремление снизить общий уровень заработной платы в стране за счет более низкой оплаты труда иммигрантов
- Получение дополнительной продукции и услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания

13. Задание

Если поставка иностранной валюты осуществляется через определенный срок после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения, то это :

- Наличная кассовая сделка (спот)
- Срочная сделка (форвард)
- Сделка своп
- Валютный опцион

14. Задание

Если цена немецкой марки в долларах упадет с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок :

- Снизится на 10 дол.
- Снизится на 7,50 дол.
- Снизится на 5 дол.
- Вырастет на 7,50 дол.

15. Задание

Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки :

- НАФТА
- ЕАСТ
- АТЭС
- МЕРКОСУР

16. Задание

Не является функцией МАГИ :

- Содействие увеличению потока инвестиций в развивающиеся страны
- Проведение исследований и сбор информации для инвесторов
- Предоставление технологической помощи странам
- Содействие разработке программы занятости

17. Задание

Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:

- мировое производство
- мировое хозяйство
- мировой рынок

18. Задание

Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время:

- 120
- 160
- 190
- 220
- 240

19. Задание

Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

- 10
- 7
- 15
- 8

20. Задание

Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- тотальном преобладании рыночных отношений
- ограниченном распространении рыночных отношений
- преобладании политических соглашений
- на усиление роли антитеррористических соглашений

21. Задание

"Открытая экономика" предполагает :

- доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала
- ликвидацию национальных границ
- полную отмену таможенных пошлин и ограничений

22. Задание

Системообразующий фактор современного мирового хозяйства:

- НТП
- МРТ
- спрос
- предложение
- капитал

23. Задание

Неравномерность экономического развития стран означает :

- различия в уровне жизни населения
- отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
- различная степень открытости национальной экономики

24. Задание

Показатели, выражающие открытость национальной экономики:

- объем иностранных инвестиций
- импортные квота
- число занятых в экспортном производстве

25. Задание

Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

- развитые страны с рыночной экономикой
- промышленно развитые страны
- страны с переходной экономикой
- новые индустриальные страны
- развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

26. Задание

Критерии отнесения страны к той или иной группе:

- тип ее экономики
- уровень социально-экономического развития
- уровень и качество жизни населения
- развитие военно-промышленного комплекса
- объемом валового внутреннего продукта
- величиной ВВП на душу населения

27. Задание

Страны, входящие в "группу 7":

- Бразилия
- Китай
- Дания
- Франция
- Польша
- Италия
- Чехия
- Канада

28. Задание

Страны, входящие в группу НИС:

- Китай
- Нигерия
- Уругвай
- Тайвань

- Россия
- Вьетнам
- Сингапур

29. Задание

Страны входящие в ОЭСР:

- Нидерланды
- Норвегия
- Ангола
- Турция
- Ирландия
- Оман

30. Задание

Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:

- углубленные МРТ
- автаркизм
- глобализация
- обострение конкурентной борьбы

31. Задание

НИСы "первой волны":

- Тайвань
- Индонезия
- Республика Корея
- Гонконг
- Сингапур
- Вьетнам

32. Задание

Установить соответствие:

национальный хозяйственный комплекс	специфичен и уникален
связь между национальными комплексами	однороден, имеет товарно-денежную форму

33. Задание

Установить соответствие функций стран мирового хозяйства по критерию технической вооруженности труда:

ПРС	включены в "мировой конвейер" по выполнению функций сборки, ремонта машин и оборудования
страны ОПЕК	новейшие технологии, доминирующее влияние в мировой экономике
НИС	поставки сырья и энергоносителей

34. Задание

Мотивы участия стран в МРТ:

- получение доступа к новым технологиям
- передел сфер влияния между странами
- получение экономических выгод
- доступ к источникам сырья и энергии

35. Задание

Экономические выгоды страны от участия в МРТ:

- получение информации о конкурентах
- экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
- получение земельной ренты

36. Задание

Причины развития МРТ:

- различия в природно-климатических условиях
- трудовые факторы
- геополитические особенности положения страны
- уровень заработной платы
- проведение политики импортозамещения

37. Задание

Форма участия страны в МРТ при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:

- международное разделение труда
- международная кооперация
- отраслевое разделение труда
- международная специализация производства

38. Задание

Форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг называется

- МРТ
- производительным сотрудничеством
- международной кооперацией
- импортозамещением
- международной специализацией

39. Задание

Повышение экспортной квоты отражает:

- повышение уровня конкурентоспособности экспорториентированной продукции
- повышение производительности труда
- благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

40. Задание

Наиболее динамично развивающиеся направления МРТ в настоящее время:

- производство
- транспорт
- информационные услуги
- туризм
- инвестиции

41. Задание

Сущность МРТ проявляется в:

- расчленении процесса производства
- объединении процесса производства
- диверсификации источников сырья и рабочей силы

42. Задание

Основные формы МРТ:

- общее
- частное
- единичное
- международная специализация
- международная кооперация

43. Задание

Интеллектуализация МРТ выражается в:

- увеличении показателя экспортной квоты
- форме научно-технической кооперации
- форме технологической кооперации
- усилении роли ТНК
- появлении новых форм международных связей

44. Задание

Основные направления международной специализации:

- производственное
- научное
- технологическое
- территориальное
- межотраслевое
- внутриотраслевое

45. Задание

Главные функции международной кооперации:

- повышение производительности труда

- углубление МРТ
- увеличение производства товаров и услуг
- получение безвозмездной помощи

46. Задание

Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- уровне кооперации производства
- степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
- характере внешнеэкономических связей
- уровне отраслевой международной специализации

47. Задание

Установить соответствие классических теоретических положений, на которых базируется МРТ:

Теория А. Смита	теория спроса и предложения
Теория Д. Рикардо	меркантилистские теории
	теория абсолютных преимуществ
	теория относительных преимуществ

48. Задание

Установить соответствия основных видов международной специализации производства:

предметная	полуфабрикат
подетальная (поузловая)	комплектующие изделия
технологическая	готовый конечный продукт

49. Задание

Основные субъекты глобальной мировой экономики:

- глобализирующийся капитал - ТНК, ТНБ, МФЦ
- Организация объединенных наций (ООН)
- страны с переходной экономикой

50. Задание

Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:

- усиление помощи наименее развитым странам
- придание процессу глобализации социальной направленности
- процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства
- решение проблем коррупции в странах развивающегося мира

51. Задание

Проблемы, связанные с отношениями "человек-природа":

- использование ресурсов Мирового океана
- развитие культуры, образования, здравоохранения
- обеспечение занятости экономически активного населения
- международный терроризм

52. Задание

Проблемы, связанные с отношениями "человек-общество":

- развитие культуры, образования, здравоохранения
- мирное освоение космоса
- разоружение и предотвращение новой мировой войны
- сохранение и восстановление экологического равновесия

53. Задание

Основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН

- политика
- наука и культура
- экономика

54. Задание

Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются

- ПРООН
- ЮНЕСКО
- ЮНКТАД
- МОТ

55. Задание

Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- международная торговля

- культурная среда
- искусство
- международного НТП

56. Задание

Противоречия, возникающие в процессе глобализации:

- между странами и интеграционными региональными структурами
- между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ
- между ведущими странами мира

57. Задание

Основные причины возникновения движения "антиглобализма":

- глобализация идет на благо "клуба избранных стран"
- глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"
- плодами глобализации пользуются все страны

58. Задание

Основные группы глобальных проблем:

- экономические
- культурные
- религиозные
- политические
- экологические
- социальные
- демографические

59. Задание

Глобальные проблемы в политической сфере:

- страны-изгои
- международный терроризм
- расизм
- религия

60. Задание

Глобальные проблемы в экономической области:

- экономические войны
- нарастание отставания развивающихся стран
- проблема международного долга
- противостояние межгосударственных блоков между собой
- конфликт между ТНК и национальными компаниями

61. Задание

Глобальные социальные проблемы:

- неравенство в доходах
- безработица
- падение реальной заработной платы
- урбанизация

62. Задание

Глобальные экологические проблемы:

- ограниченность ресурсов
- проблема отходов и загрязнения
- потепление климата
- проблема сельскохозяйственных земель

63. Задание

Характерные черты глобализации мирового хозяйства:

- либерализация внешней торговли
- усиление роли ТНК в мировой экономике
- нерешенность проблемы внешней задолженности
- усиление международного терроризма
- повышение регулирующей роли международных экономических организаций

64. Задание

Причины ускорения процесса глобализации в начале XXI века:

- информационные технологии
- новые финансовые технологии
- рост международного рынка капиталов
- финансовые кризисы
- неравномерность экономического развития стран мирового хозяйства

65. Задание

Область наиболее динамичного развития процесса глобализации:

- экономика
- техника
- информация
- культура
- политика
- финансы
- наука

66. Задание

Возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- воздух
- вода
- уголь
- газ
- солнечная энергия
- геотермическая энергия

67. Задание

Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана :

- общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов
- кардинальными сдвигами в производственной базе
- вовлечении в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

68. Задание

Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти (или 2/3 от всех разведанных запасов):

- Россия
- Кувейт
- Китай
- Венесуэла
- Иран
- Саудовская Аравия
- США
- Ирак
- ОАЭ
- Норвегия

69. Задание

Первые пять мест в мировом спросе на первичные энергоресурсы:

- уголь
- торф
- гидроэнергия
- природный газ
- нефть
- атомная энергия
- энергия ветра
- солнечная энергия

70. Задание

Главные факторы, которые по выражению П. Самуэльсона обеспечат, как отдельным странам, так и в целом мировой экономике "безкризисное развитие":

- природные ресурсы
- население
- капитал
- технические новации

- демократия
- культура
- экологическая чистота
- гуманность

71. Задание

Отметить "шестерку" стран-лидеров по добычи золота:

- Австралия
- ЮАР
- Индия
- США
- Россия
- Польша
- Китай
- Канада
- Япония

72. Задание

Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамике, перемещении и размещении населения называется:

- глобалистика
- социология
- политология
- демография
- мировая экономика

73. Задание

Численность населения Земли по прогнозам будет :

- постепенно уменьшаться
- медленно сокращаться
- расти все медленнее
- расти все более быстрыми темпами

74. Задание

Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к:

- маргинализации
- урбанизации
- демократизации
- демопуляции

75. Задание

Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительный срок - это:

- диверсификация населения
- маргинализация населения
- миграция населения
- геополитизация
- урбанизация

76. Задание

Рабочие - фронтальеры - это:

- официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
- нелегальные иммигранты
- ежедневно пересекающие границу рабочие
- члены семей мигрантов

77. Задание

Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- значительным убыткам
- росту экономической преступности
- политической нестабильности
- значительному экономическому эффекту для принимающих стран

78. Задание

Группы населения, объединенные по национально-этническим или религиозным признакам и проживающие в новом для себя районе (стране) называются:

- народность
- этнос
- нация
- мафия
- диаспора

79. Задание

Современная демографическая ситуация в России характеризуется :

- ростом числа родившихся
- сокращением смертности среди населения
- депопуляции
- снижением ожидаемой продолжительности жизни
- увеличением продолжительности жизни

80. Задание

Продолжительная тенденция "старения" населения характерна для стран:

- развивающиеся страны
- промышленно-развитые страны
- страны с переходной экономикой
- Россия

81. Задание

Профессиональная структура населения отражает :

- политическую активность страны на международной арене
- степень развития общества в целом
- половозрастной состав населения
- достигнутую структуру экономики стран
- уровень безработицы в стране
- общие тенденции в распределении рабочей силы по секторам занятости

82. Задание

Характерные тенденции распределения ЭАН в промышленно развитых странах:

- рост ЭАН в сельском хозяйстве
- уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве
- рост занятых в промышленности и строительстве
- рост занятых в сфере услуг

83. Задание

Характерные тенденции распределения занятых в развивающихся странах:

- рост занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых в промышленности
- высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых в сфере услуг

84. Задание

Характерные тенденции распределения ЭАН в странах с переходной экономикой:

- стабильно высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых с сфере услуг
- рост занятых в промышленности и строительстве
- уменьшение занятых в промышленности и строительстве

85. Задание

Глобальные социально-политические проблемы:

- разоружение и предотвращение новой мировой войны
- энергетическая проблема
- обеспечение занятости экономически активного населения
- международный терроризм
- стихийные бедствия

86. Задание

Наиболее распространенное полезное ископаемое:

- уголь
- нефть

- железная руда
- песок
- газ

87. Задание

Из топливно-энергетических ископаемых ресурсов наиболее велики запасы :

- уран
- уголь
- биотопливо

88. Задание

Своеобразное географическое явление последних десятилетий XXI века, получившее в научной литературе название "расширение" ресурсных рубежей мировой экономики связано с:

- вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
- началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях трудно доступных территорий и шельфовых акваторий
- открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

89. Задание

Страны, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:

- США
- Монголия
- Китай
- Норвегия
- Англия
- Канада

90. Задание

К концепция развития современной цивилизации, лежащую в основе способности биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности:

- концепция "пределы экономического роста"
- концепция "нового качества" экономического роста
- концепция "устойчивого развития"

91. Задание

К природным ресурсам, создающим условия существования человека, в первую очередь относится :

- нефть
- газ
- золото
- земля

92. Задание

Причины международной миграции:

- экономические
- демографические
- военно-политические
- экологические
- терроризм

93. Задание

В соответствии с теорией циклического развития, основы которой были заложены Н. Кондратьевым (1892 - 1938 гг.) одна из закономерностей перехода от одного "большого цикла" к другому лежит в области :

- политических изменений в мире
- расстановке экономических сил в регионах мира
- кардинальных научно-технических открытий и изобретений
- открытие новых источников энергии

94. Задание

Повторяющиеся позиции в списках государственных приоритетов в области НТП развитых стран:

- технологии производства, основанные на использовании новых материалов
- совершенствование технологий производства алюминия
- технологии производства куриных окорочков

- совершенствование технологий производства оконного стекла

95. Задание

В соответствии с "естественным законом технического прогресса" американского ученого Ф.Шерера затраты на НИОКР в каждой стране должны

- опережать темпы роста ВВП
- соответствовать темпам роста ВВП
- соизмерять с темпами роста ВВП

96. Задание

Роль НТП в формировании нового образа жизни в его конкретных проявлениях будет :

- усиливаться
- уменьшаться
- останется на настоящем уровне
- приведет к деградации человечества

97. Задание

Факторы, определяющие основное содержание всех направлений деловой активности:

- финансовый бизнес
- интеллектуальный капитал
- бизнес в промышленной сфере
- оффшорный бизнес

98. Задание

Цели научно-технической политики стран мирового хозяйства в связи с понятием "национальная безопасность":

- строгая охрана национальной интеллектуальной собственности
- интернационализация научно-технической деятельности
- оптимальное сочетание между охраной интеллектуальной собственности и интернационализацией

99. Задание

Основные составляющие научно-технического потенциала стран мирового хозяйства:

- ВВП на душу населения
- уровень развития промышленного производства
- обеспеченность научно-техническими кадрами

100. Задание

Основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX - XXI веков:

- рост сферы услуг (третичный сектор)
- уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
- рост сферы материального производства
- снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
- образование новых сфер производства и обслуживания населения

101. Задание

Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на рубеже XX - XXI веков:

- снижается доля добывающей промышленности
- возрастает доля и значение добывающей промышленности
- рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроение и химической промышленности)
- снижение доли обрабатывающих отраслей
- в развитых странах происходит переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким

102. Задание

Наукоемкие отрасли промышленности:

- металлургия
- авиакосмическая
- электронная
- приборостроение
- электротехническая

103. Задание

Области деятельности, которые относятся к разряду "высоких" технологий:

- нанотехнологии

- информационные технологии
- биотехнологии
- технология непрерывной разливки стали
- технологии, основанные на использовании новых материалов

104. Задание

Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

- численность специалистов занятых в науке и научном обслуживании
- численность ЭАН в промышленности
- доля расходов на НИОКР в ВМП
- доля наукоемкой продукции в ВМП
- доля продукции отраслей высоких технологий на мировом рынке

105. Задание

Циклы научно-технического развития стран мирового хозяйства по теории циклического развития Н.Кондратьева завершаются

- сменой технологических укладов
- техническим переворотом
- политическими кризисами

106. Задание

Последовательность этапов формулирования всемирного информационного пространства:

- появление письменности
- изобретение печатного станка (книгопечатание)
- появление Интернет-технологий
- создание телеграфа, радио, телефона, телевизора
- появление компьютерной техники

107. Задание

Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

- снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)
- удорожание самих научно-исследовательских разработок
- большие затраты на научно-фундаментальные исследования
- транснационализация производства
- глобализация МХ

108. Задание

Падение эффективности применяемой техники приводит к

- энергетическим кризисам
- поиску новых научных идей и технических решений
- инновационному буму
- массовому обновлению поколений машин
- массовой миграции населения

109. Задание

Количество наименее развитых страны (НРС) (по списку ООН)=:

- 76
- 24
- 137
- 48
- 15

110. Задание

Примерная численность населения в наименее развитых странах:

- 500 млн. чел.
- 120 млн. чел.
- 1 млрд. чел.
- 700 млн. чел.

111. Задание

Наименее развитые страны преимущественно расположены в

- Латинской Америке
- Южной Азии
- Тропической Африке

- Восточной Европе

112. Задание

В XX веке дифференциация по уровню экономического развития между развитыми и развивающимися странами:

- увеличилась
- сохранилась на постоянном уровне
- уменьшилась

113. Задание

Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:

- уменьшилась
- усилилась
- прекратилась

114. Задание

Место в техногенной модели мирового развития, которая заняла периферия:

- равное положение с "центром"
- зависимое положение
- независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок
- наукоемкой продукции
- минерального сырья
- услуг
- аграрной продукции

115. Задание

Основные черты, присущие современному мировому хозяйству, -:

- переход к постиндустриальной модели развития
- возникла социально ориентированная модель рыночной экономики
- рыночная экономика приобрела универсальный характер
- усиление взаимозависимости стран и регионов
- увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства
- развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития

116. Задание

Особенности модели догоняющего развития:

- протекционизм
- либерализация ВЭД
- конвертируемость национальной валюты
- усиление государственного регулирования экономики
- усиление интеграционных процессов

117. Задание

Наиболее высокий уровень дифференциации в распределении доходов в странах ...

- развитых
- развивающихся
- новых индустриальных
- ОПЕК
- с переходной экономикой

118. Задание

Основные черты модели "разрушающего роста" - увеличение

- экспорта высоких технологий
- экспорта транспортных услуг
- производства и экспорта сельскохозяйственной продукции
- экспорта минеральных ресурсов
- импорта высоких технологий

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая

экономика и международные экономические отношения» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно

		изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество лабораторных занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество лабораторных занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).